


ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ		
ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 260310	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΙΛΚΙΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑ ΡΟΔΟΠΟΥΛΟΥ 33, ΤΚ 61300
Τηλέφωνο	2343041229
e-mail	gymgoume@sch.gr
Ιστοσελίδα	gymnasiogoumenissas.weebly.com
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	ΒΑΛΚΑΝΗΣ ΝΕΣΤΩΡ, ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Υποδιευθύντρια	ΣΤΑΥΡΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ, ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων:	ΠΑΤΡΑΣΚΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.</i>	<i>4</i>
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	5
2. Λειτουργία του Σχολείου	5
<i>I. Διδακτικό ωράριο.....</i>	<i>5</i>
<i>II. Προσέλευση στο σχολείο</i>	<i>5-6</i>
<i>III. Παραμονή στο σχολείο</i>	<i>6-7</i>
<i>IV. Αποχώρηση από το σχολείο</i>	<i>8</i>
<i>V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου.....</i>	<i>8</i>
<i>VI. Απουσίες μαθητών</i>	<i>8</i>
<i>VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων</i>	<i>9</i>
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	9
<i>I. Φοίτηση.....</i>	<i>9</i>
<i>II. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις.....</i>	<i>9-12</i>
<i>III. Άλλα θέματα</i>	<i>12-13</i>
<i>IV. Παιδαγωγικός έλεγχος</i>	<i>13-14</i>
<i>V. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....</i>	<i>14</i>
<i>VI. Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες.....</i>	<i>15-16</i>
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου	16-17
5. Ποιότητα Σχολικού Χώρου	17-18
6. Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας..	18-19
<i>Πηγές</i>	<i>19</i>

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Γυμνασίου Γουμένισσας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020 και Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 491/Β/09–02–2021) στηρίζεται σε όσα καθορίζονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και την ομαλή λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται σε αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, ενώ λαμβάνει υπόψη τόσο τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου όσο και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή κάθε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο συγκεκριμένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Γυμνασίου Γουμένισσας, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και των αρμοδίων εκπροσώπων του Δήμου σε θέματα παιδείας. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τη Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Κιλκίς (άρθρο 37, Ν.4692/2020 και Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 491/Β/09–02–2021).

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε ετήσια βάση, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνονται σε αυτόν νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και στις αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Στην αρχή του σχολικού έτους ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/τριες του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων/ κηδεμόνων.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα και αποσκοπεί στη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιέχει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, καταγραφή των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Μέσω του κανονισμού εδραιώνεται η δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και καλλιεργείται παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία του. Έτσι λοιπόν επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η καλλιέργεια του αυτοσεβασμού και του αλληλοσεβασμού στους/στις μαθητές/τριες με στόχο τη διαμόρφωση χαρακτήρων ικανών να πορευτούν αρμονικά και δημιουργικά με τους συνανθρώπους τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που να υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ παράλληλα δημιουργεί ευχάριστες και αποδοτικές συνθήκες διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Η πολύπλευρη διαμόρφωση της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας και η διαπαιδαγώγησή τους σε κλίμα δημοκρατικού διαλόγου, κατανόησης και σεβασμού των ανθρωπιστικών αρχών και αξιών.

2. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το σχολικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου, οι θύρες εισόδου-εξόδου στον σχολικό χώρο παραμένουν κλειστές. Με αυτό τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των

μαθητών/τριών και αποτρέπεται η αναίτια έξοδός τους από τον προαύλιο χώρο του Σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του Σχολείου. Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερίας έχουν την ευθύνη για την επιτήρηση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της προσέλευσης και της αποχώρησής τους από το σχολείο, την ώρα των διαλειμμάτων, καθώς και τη μέριμνα για την προστασία και τη σωματική τους ακεραιότητα. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων μεριμνά για τον απαραίτητο αριθμό εφημερευόντων, ώστε να καλύπτονται με επάρκεια όλοι οι χώροι της σχολικής μονάδας από τους/τις εφημερεύοντες/ουσες. Οι εφημερεύοντες/ουσες επιδεικνύουν τη δέουσα προσοχή στην άσκηση των καθηκόντων τους, παρεμβαίνοντας και προληπτικά προς αποφυγή περιστατικών που μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των μαθητών.

Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Μόλις χτυπά το πρωινό κουδούνι συγκεντρώνονται στον προαύλιο χώρο (ή στο εσωτερικό του σχολείου κατά τους χειμερινούς μήνες) και παρατάσσονται όπως τους υποδεικνύεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές για την προσευχή.

Οι αλλόθρησκοι μαθητές που δεν συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή οφείλουν να σέβονται τους υπολοίπους και να παραμένουν στις θέσεις τους για να ακούσουν με προσοχή τυχόν ανακοινώσεις που κάνει ο διευθυντής ή ο καθηγητής του μαθήματος/ του τμήματος.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολικού κτηρίου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

III. Παραμονή στο σχολείο

Η είσοδος στην αίθουσα, πριν από κάθε διδακτική ώρα, πρέπει να γίνεται με τάξη, μόλις χτυπά το κουδούνι και πριν την έλευση του διδάσκοντα καθηγητή. Με τάξη οφείλουν να παραμένουν και εντός της σχολικής τάξης οι μαθητές/τριες μέχρι την έλευση του διδάσκοντα. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή/τρια.

Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία του υπευθύνου καθηγητή του τμήματος με τους υπόλοιπους διδάσκοντες. Αλλαγή θέσης

επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας/καμία μαθητής/τρια, από τους προσελθόντες στο Σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Η έξοδος από την αίθουσα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος είναι υποχρεωτική, για να αερίζεται η αίθουσα και να καθαρίζονται οι επιφάνειες των θρανίων από το προσωπικό καθαριότητας του Σχολείου, όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες εκτός από τους επιμελητές/τριες αποχωρούν από την αίθουσα διδασκαλίας με την βοήθεια του/της διδάσκοντα/ουσας και βγαίνουν στον αύλειο χώρο, εφόσον το επιτρέπει ο καιρός, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/τριών. Κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν παραμένει στην αίθουσα διδασκαλίας την ώρα του διαλείμματος. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, από την αίθουσα.

Στη διάρκεια του διαλείμματος οι εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες επιβλέπουν τους/τις μαθητές/τριες, λαμβάνοντας θέση στο διάδρομο και στον αύλειο χώρο, μόλις χτυπήσει το κουδούνι, και προσέρχονται στην αίθουσά τους ή στο γραφείο καθηγητών, μόνο εφόσον οι μαθητές/τριες έχουν ήδη εισέλθει με ασφάλεια στις αίθουσές τους για την επόμενη διδακτική ώρα. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να υπακούουν και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των εφημερευόντων.

Το διάλειμμα είναι χρόνος ξεκούρασης, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/τριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στονεφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Την τελευταία ώρα των μαθημάτων και πιο συγκεκριμένα μόλις χτυπά το κουδούνι που σημαίνει τη λήξη των μαθημάτων, οι μαθητές/τριες οφείλουν να σηκώσουν τις καρέκλες τους, για να διευκολύνουν το έργο της καθαριότητας. Στη συνέχεια αποχωρούν από την αίθουσα διδασκαλίας με τάξη.

Κατά το σχολικό έτος 2022 – 2023 στο σχολείο υπάρχει σχολική νοσηλεύτρια στην οποία μπορούν να απευθύνονται οι μαθητές/τριες σε περίπτωση οποιασδήποτε αδιαθεσίας ή τραυματισμού.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο χωρίς άδεια πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Σε περίπτωση ανάγκης-έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια ή άλλος σοβαρός λόγος), πρέπει να λαμβάνουν άδεια από το διευθυντή ή σε περίπτωση απουσίας του από τον υποδιευθυντή ή έστω από κάποιον άλλο καθηγητή και να ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας, για να παραλάβει το ανήλικο παιδί. Εάν δεν καταστεί εφικτή η επικοινωνία με τον γονέα/κηδεμόνα, η αποχώρηση του/της μαθητή/τριας δεν είναι δυνατή. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης αποχώρησης από το Σχολείο ο μαθητής/τρια τιμωρείται.

Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του, πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής απουσιάσει αδικαιολόγητα από κάποια διδακτική ώρα, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, ενημερώνεται άμεσα ο κηδεμόνας του και σε περίπτωση επανάληψης του γεγονότος υφίσταται συγκεκριμένη ποινή.

Σύμφωνα με τις εγκυκλίους και τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και του ΥΠΑΙΘ ο γονέας/κηδεμόνας είναι υποχρεωμένος να κρατήσει σπίτι το τέκνο του σε περίπτωση αδιαθεσίας και να ενημερώσει το σχολείο.

V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

VI. Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Οι υπεύθυνοι καθηγητές ενημερώνουν ανά τακτά διαστήματα, μέσω email αλλά και τηλεφωνικώς, τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με τις αυξημένες απουσίες των παιδιών τους.

VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

II. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση-διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας συναρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Συμπεριφέρονται τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας και εμπιστοσύνης, ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.

- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των Μεντόρων, των Ενδοσχολικών Συντονιστών, των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς, τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Φροντίζουν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Γενικά, η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Πιο συγκεκριμένα και με βάση το παραπάνω πλαίσιο συμπεριφοράς οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- να αποδίδουν σεβασμό όχι μόνο λεκτικά αλλά και έμπρακτα σε κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- να συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός ήρεμου, συνεργατικού και συμπεριληπτικού σχολικού κλίματος.
- να συμμετέχουν ενεργά στις δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, πάντα στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, και να επιδιώκουν να συμβάλλουν εποικοδομητικά στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- να προσπαθούν να επιλύουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες τους με ψυχραιμία και με διάλογο, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:
 - α) Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - β) Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 - γ) Απευθύνονται στον Διευθυντή.

Τις παραπάνω ενέργειες ακολουθούν και σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς.

- να απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες, στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και τις επιδόσεις τους.
- Όταν υπάρχει σημαντικός λόγος, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού προηγουμένως ζητήσουν άδεια.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να ακολουθούν τους κανόνες της τάξης, να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή, παιδευτική, διδακτική διαδικασία και να μην εμποδίζουν τη διεξαγωγή του μαθήματος, σεβόμενοι τόσο το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση όσο και τον ίδιο τους τον/την καθηγητή/τρια. Συγχρόνως να αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να του αποδίδουν την απαιτούμενη προσοχή.

- Στις σχολικές εκδηλώσεις, στις γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις, που διοργανώνει το σχολείο, να ακολουθούν τις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- να μη συναναστρέφονται με εξωσχολικούς μέσα στο σχολείο, αλλά και έξω από αυτό, σε περίπτωση που λαμβάνει χώρα κάποια σχολική δραστηριότητα εκτός του κτηριακού συγκροτήματος.
- να προσέχουν και να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Είναι υπόθεση όλων η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του. Σε περίπτωση που προκληθεί κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- να συμβάλλουν στην υιοθέτηση πρακτικών για ένα αειφόρο Σχολείο, όπως για παράδειγμα η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Η εμφάνιση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι σύμφωνα με τη νομοθεσία απλή και ευπρεπής. Κάθε εμφάνιση που εμπεριέχει υπερβολικά και προκλητικά στοιχεία δεν συνάδει με την ιδιότητα του/της ανηλίκου μαθητή/τριας ούτε και με τη φυσιγνωμία του σχολείου. Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τα τέκνα τους, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση της διεύθυνσης του σχολείου.
- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής δεν θα γίνεται δεκτός στο μάθημα και θα χρεώνεται απουσία.

III. Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι:

- Δεν πρέπει να καταστρέφεται το σχολικό βιβλίο, καθώς είναι πνευματικό δημιούργημα, που παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία.
- Απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και γενικότερα στο χώρο του σχολείου όπως ορίζεται από την εγκύκλιο με αριθ. Πρωτ. 13238/Γ2/7-12-2006 του Υπουργείου Παιδείας. Αν διαπιστωθεί από κάποιο καθηγητή/τρια η κατοχή ή η χρήση κινητού από μαθητή/τρια, ο καθηγητής/τρια οφείλει να κατάσχει το κινητό και να το παραδώσει στο διευθυντή του σχολείου. Στη συνέχεια, ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και το κινητό παραδίδεται σε αυτούς με τη σύσταση να αποτρέπουν το παιδί από το να φέρνει κινητά τηλέφωνα στο σχολείο.

- Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών εντός των σχολικών χώρων, κτηρίων και υπαίθριων χώρων.
- Το κάπνισμα σύμφωνα με τη διάταξη ΥΙ / Γ.Π. / Οικ. 76017 / 29-07-2002 (ΦΕΚ 1001 / τ. Β) του Υπουργείου Υγείας απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Απαγορεύεται αυστηρά η κατανάλωση αλκοολούχων ποτών καθώς και εθιστικών ουσιών στο Σχολείο. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση εφαρμογή αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- Το Σχολείο δεν ευθύνεται για την απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές/τριες φέρουν μαζί τους. Είναι υποχρέωση των μαθητών/τριών να προστατεύουν τα προσωπικά τους αντικείμενα και να παίρνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα, για να αποτραπεί πιθανή απώλειά τους με οποιοδήποτε τρόπο.

IV. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος συμβάλλει καταλυτικά στην αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών στον σχολικό χώρο. Αρκετά συχνά όμως οι μαθητές/ριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τέτοιου είδους θέματα επιλύονται μέσω της συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Ενδοσχολικό Συντονιστή Τάξεων, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση. Οι αποφάσεις λαμβάνονται σε κάθε περίπτωση με γνώμονα τη βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Φυσικά οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, επιδιώκει πρωτίστως οι μαθητές/τριες να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να αντιληφθούν ότι κάθε πράξη τους έχει επιπτώσεις. Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε εφαρμόζεται ο παιδαγωγικός έλεγχος. Τα φαινόμενα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία. Πιο συγκεκριμένα και σύμφωνα με την Κοινή Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2019 - ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019 στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ)

αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο(2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Οι μαθητές που έχουν αποβληθεί για σοβαρά παραπτώματα κρίνεται σκόπιμο να παραμένουν στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Επιπλέον, οποιαδήποτε απόπειρα εξαπάτησης ή αντιγραφής σε γραπτές εξετάσεις τιμωρείται.

Στην περίπτωση που λαμβάνουν χώρα σοβαρά περιστατικά που διαταράσσουν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας τότε ενημερώνεται άμεσα η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Κιλκίς, η οποία με τη σειρά της ενημερώνει την αρμόδια Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και αυτή στη συνέχεια ενημερώνει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (gengram.abe@minedu.gov.gr).

V. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

- Βασική επιδίωξη του Σχολείου μας είναι να καλλιεργήσει στους/στις μαθητές /τριες τον αυτοσεβασμό, τον αμοιβαίο σεβασμό, την αλληλεγγύη και την κατανόηση, να προωθήσει τον διάλογο, τη συνεργασία, την ανεκτικότητα και την αποδοχή της διαφορετικότητας, με όποια μορφή και αν εκδηλώνεται.
- Δεν επιτρέπονται οι βωμολοχίες, οι κοροϊδίες και οι άσεμνες χειρονομίες καθώς και παιχνίδια ή συμπεριφορές που μπορεί να ελλοχεύουν κινδύνους για τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών.
- Το σχολείο συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, και υλοποιεί δράσεις με σκοπό την καλλιέργεια θετικού κλίματος, την πρόληψη αλλά και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Για αυτό το λόγο τη φετινή χρονιά το Γυμνάσιο Γουμένισσας πραγματοποιεί δυο εκπαιδευτικά προγράμματα το «ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.», που σκοπό έχει την καλλιέργεια θετικών συμπεριφορών στο σχολείο και το «Έλα στη Θέση Μου» του Ιδρύματος Λαμπράκη, που στοχεύει στη κατάρριψη στερεοτύπων σχετικά με τη θέση της γυναίκας.
- Ο Διευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών προωθούν την γόνιμη συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών, γεγονός στο οποίο διαδραματίζει σημαντικό ρόλο η ΕΔΥ που λειτουργεί στο σχολείο.
- Από το σχ. έτος 2020 – 2021 και σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 129431/ΓΔ4 απόφαση ΦΕΚ 4183/2020 θεσπίστηκε ο θεσμός του συμβούλου σχολικής ζωής και ορίστηκε η υπεύθυνη εκπαιδευτικός, έργο της οποίας αποτελεί η πρόληψη, η συμβουλευτική και ο συντονισμός στη διαχείριση κρίσεων και ακραίων συμπεριφορών.

VI. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

- Στην αρχή κάθε σχολικού έτους και αφού προηγηθεί η κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών από τους υπεύθυνους των τμημάτων, διενεργούνται αρχαιρεσίες με σκοπό την ανάδειξη του πενταμελούς μαθητικού συμβουλίου κάθε τμήματος και του δεκαπενταμελούς προεδρείου του σχολείου. Μέσα από τις διαδικασίες αυτές ενισχύεται η δημοκρατική συνείδηση των μαθητών/μαθητριών, η ανάπτυξη της πρωτοβουλίας, της υπευθυνότητας και του πνεύματος συνεργασίας με τον διευθυντή του σχολείου, τον σύλλογο διδασκόντων, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς. Κάθε τμήμα έχει το δικαίωμα να πραγματοποιεί μία συνέλευση κάθε μήνα με σκοπό να συζητήσει θέματα που απασχολούν τους μαθητές, κατόπιν συνεννόησης με τον δ/ντη του Σχολείου και τον εκπ/κό στην ώρα του οποίου θα πραγματοποιηθεί η συνέλευση.
- Το Σχολείο διοργανώνει γιορτές και εκδηλώσεις με αφορμή τόσο τις εθνικές και τοπικές επετείους όσο και άλλες σημαντικές περιστάσεις. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι προαιρετική αλλά ουσιώδους σημασίας, καθώς μέσω αυτών ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα και εμπλουτίζονται οι ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους. Η παρακολούθησή τους όμως είναι υποχρεωτική.
- Στο Σχολείο μας σχεδιάζονται, οργανώνονται και υλοποιούνται ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, αγωγής υγείας, ευρωπαϊκά) με σκοπό την καλλιέργεια της δημιουργικότητας, της φαντασίας, της ομαδικότητας, της συνεργασίας αλλά και με γνώμονα τη διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων των μαθητών/τριών. Οι μαθητές μας ενθαρρύνονται από τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε αυτά ανάλογα με τις κλίσεις, τα ταλέντα και τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα.
- Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίζουν και πραγματοποιούν εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές σε προορισμούς συναφείς τόσο προς τα διδακτικά αντικείμενα όσο και προς το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, επιδιώκοντας τη σύνδεση της σχολικής γνώσης με την καθημερινή ζωή.
- Οι μαθητές παροτρύνονται από τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε μαθητικούς διαγωνισμούς, ανάλογα με τις ικανότητες και τις προτιμήσεις τους, διότι συμβάλλουν σημαντικά στην απόκτηση εμπειριών και την πρόοδό τους.
- Σε συνεργασία με τα μέλη της ΕΔΥ του Σχολείου πραγματοποιούνται συζητήσεις με τους μαθητές/τριες, σχετικά με ζητήματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους (διαχείριση άγχους, διαπροσωπικές σχέσεις, κλπ). Παράλληλα τα μέλη της ΕΔΥ, καθ' όλη τη διάρκεια του

σχολικού έτους, θα υλοποιήσουν και εξειδικευμένα σχέδια δράσης για τους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με σκοπό την ενίσχυση του θετικού σχολικού κλίματος.

- Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται κάθε χρόνο το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Για το λόγο αυτό έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και εκκένωσης του σχολικού κτιρίου. Επίσης, ενημερώνονται οι μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.
- Κατά το σχολικό έτος 2022 – 2023 και σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 102939/ΓΔ4 - ΦΕΚ 4509/2022 στο σχολείο συστάθηκε και λειτουργεί εκπαιδευτικός όμιλος με αντικείμενο τη δημιουργία θεατρικής ομάδας και τη συμμετοχή μαθητών/τριών της Β' και Γ' τάξης.
- Από το προηγούμενο σχολικό έτος έχει δημιουργηθεί και λειτουργεί καινούρια ιστοσελίδα όπου αναρτώνται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς και όλες οι δραστηριότητές της.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

- Το Σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών, με σκοπό την πρόοδό τους και την αντιμετώπιση κάθε είδους ζητημάτων που μπορεί να δημιουργηθούν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Στην αρχή κάθε σχολικού έτους γίνεται επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας των γονέων/κηδεμόνων (τηλέφωνα, email), ώστε να είναι εφικτή η απρόσκοπτη επικοινωνία μαζί τους και ζητείται η συγκατάθεσή τους για ανάρτηση φωτογραφιών ή βίντεο των παιδιών τους στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Παράλληλα, στην αρχή της χρονιάς οι γονείς της Α', της Β' και της Γ' τάξης ενημερώνονται από τον Διευθυντή και τον σύλλογο των διδασκόντων σχετικά με ζητήματα συμπεριφοράς και φοίτησης των παιδιών τους (εξετάσεις, απουσίες). Όταν δεν είναι εφικτό, λόγω ιδιαίτερων συνθηκών, η συγκεκριμένη ενημέρωση πραγματοποιείται εξ αποστάσεως.

- Οι εκπαιδευτικοί δέχονται τους γονείς για ενημέρωση σχετικά με την επίδοση και την αγωγή των παιδιών τους, σε καθορισμένες ώρες του ωρολογίου προγράμματος. Η ενημέρωση δύναται να γίνει εξ αποστάσεως, όταν κάποιος γονέας/κηδεμόνας δεν μπορεί να παραβρεθεί ή όταν το Σχολείο τελεί σε αναστολή λειτουργίας ή είναι κλειστό λόγω υγειονομικών ή άλλων συνθηκών.
- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν επακριβώς και συστηματικά το Σχολείο για τυχόν προβλήματα υγείας του παιδιού τους. Σε περίπτωση που οι γονείς βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι είναι υποχρεωμένοι να ενημερώσουν το Σχολείο για το θέμα αυτό, όπως και για την περίπτωση που υπάρχει δικαστική απόφαση και η άσκηση επιμέλειας έχει ανατεθεί στον ένα εκ των δύο γονέων.
- Κάθε δύο έτη οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών διενεργούν εκλογές, στις οποίες συμμετέχουν όλοι αυτοδικαίως, για την ανάδειξη Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων που φέρει την επωνυμία του Σχολείου. Ο ρόλος του Συλλόγου είναι η εποικοδομητική συνεργασία, η επικοινωνία και η αρωγή του στον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών, στον Διευθυντή του σχολείου αλλά και στον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμο για την επίλυση ζητημάτων που προκύπτουν.
- Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, δυο εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, αρμόδιοι για θέματα παιδείας, και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας των διδασκόντων/ουσών με τις οικογένειες των μαθητών, το σχολείο και τον δήμο. Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων.

5. Ποιότητα σχολικού χώρου

- Οι αίθουσες διδασκαλίας, ο αύλειος χώρος, τα εργαστήρια (πληροφορικής, καλλιτεχνικών, φυσικής/χημείας), η βιβλιοθήκη, οι τουαλέτες και το γυμναστήριο αποτελούν τους χώρους όπου η σχολική κοινότητα περνά ένα μεγάλο μέρος της ημέρας. Γι' αυτό όλοι θα πρέπει να φροντίζουν ώστε να διατηρούνται καθαροί και περιποιημένοι. Ως εκ τούτου, απαγορεύονται οι κάθε είδους φθορές της περιουσίας του σχολείου.

- Δεν επιτρέπεται να γράφει κανείς επάνω στα θρανία, τις καρέκλες, ή οπουδήποτε αλλού στο εσωτερικό ή τον αύλειο χώρο του Σχολείου, χρησιμοποιώντας μολύβια, στυλό, μαρκαδόρους ή οποιοδήποτε άλλο μέσο.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και τιμωρείται σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου. Η δαπάνη αποκατάστασης των ζημιών βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα.
- Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για τον αισθητικό καλλωπισμό της τάξης τους, σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο καθηγητή. Επίσης θα πρέπει να μην ρυπαίνουν το χώρο του Σχολείου, να χρησιμοποιούν τους κάδους των απορριμμάτων .
- Τα εποπτικά μέσα ανήκουν στην περιουσία του Σχολείου γι' αυτό όλοι πρέπει να τα χρησιμοποιούν με σεβασμό και οποιαδήποτε φθορά τους επιφέρει ποινή στο μαθητή που την προκάλεσε καθώς και αποκατάστασή της από τους κηδεμόνες του μαθητή.
- Ειδικά για τη φετινή χρονιά το σχολείο εξασφάλισε ευρωπαϊκή χρηματοδότηση μέσω του προγράμματος «Learning from the extremes» για την ψηφιακή αναβάθμιση τόσο του εργαστηρίου των υπολογιστών όσο και της αίθουσας τελετών. Έτσι θα βελτιωθεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης αλλά και θα δοθούν στην τοπική κοινότητα εγκαταστάσεις που μπορούν να αξιοποιηθούν ποικιλοτρόπως.

6. Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να βασιστεί για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη Συντονιστή/στρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών προς ενημέρωσή τους.

22 Νοεμβρίου 2022

Ο Διευθυντής

Πηγές

- Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 491/Β/09–02–2021)
- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)
- ΦΕΚ 4183/Β/28-9-2020 «Σύμβουλος Σχολικής Ζωής»

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Ημερομηνία:	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης. Ημερομηνία: