



Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ ΚΙΛΚΙΣ - 2603010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης για το συγκεκριμένο άξονα στοχεύει στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, με απώτερο σκοπό την δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου και θετικού σχολικού κλίματος. Ειδικά λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της περσινής χρονιάς (covid-19, κοινωνικός εγκλεισμός) δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις που να προσανατολίζονται προς αυτήν την κατεύθυνση. Επιπλέον, η άφιξη και η ένταξη των μαθητών/τριών-προσφύγων στο σχολείο κατά το τέλος του διδακτικού έτους δε επέτρεψε την ενσωμάτωσή τους στη σχολική κοινότητα.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων που να αφορούν την καλλιέργεια αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητριών/των.• Ενημερωτικές - βιωματικές δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση αποκλινοσών συμπεριφορών, φαινομένων διακρίσεων και εκφοβισμού.• Καλλιέργεια - ενίσχυση δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων. | Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος |
|---|--|---------------------------------------|

Επιλέχθηκε το εργαλείο του ερωτηματολογίου, που θα αφορά μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς για μια σφαιρική αποτύπωση των δεικτών του συγκεκριμένου άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ο Σύλλογος διδασκόντων και ο Διευθυντής δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, ειδικότερα στη δεύτερη περίπτωση που άρχισε να εφαρμόζεται από πέρσι λόγω των συνθηκών της πανδημίας. Επίσης στοχεύουν στην ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια μέσω της υλοποίησης δράσεων. Σε αυτήν την κατεύθυνση θα χρησιμοποιηθούν δύο από τα προτεινόμενα εργαλεία, το ερωτηματολόγιο και η συνέντευξη. Συγκεκριμένα, ένα ερωτηματολόγιο θα αφορά τους γονείς/κηδεμόνες και τη σχέση τους με το σχολείο. Το δεύτερο θα απευθύνεται στους/τις εκπαιδευτικούς και τη σχέση τους με τους γονείς/κηδεμόνες. Η τριγωνοποίηση των εργαλείων θα ολοκληρωθεί με συνέντευξη ενός ενδεικτικού δείγματος γονέων/κηδεμόνων και από τις τρεις τάξεις του σχολείου. Σκοπός είναι η αποτίμηση των στοιχείων να αναδείξει τα θετικά σημεία και τις πιθανές αδυναμίες, ώστε οι τελευταίες να βελτιωθούν.

Σχέσεις
Σχολείου
Οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Βόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την προαγωγή της συνεργασίας και τη συνεχή βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξής τους. Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί θα συμμετέχουν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, τόσο σχετικά με το αντικείμενό τους όσο και σε θέματα ευρύτερου εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος. Συνακόλουθα, θα υπάρξει καταγραφή όλων των προγραμμάτων. Οι εκπαιδευτικοί θα σχεδιάσουν και θα υλοποιήσουν εκπαιδευτικές δράσεις με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, με σκοπό τη διάχυση των πρακτικών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν, την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των συναδέλφων και την αυτοβελτίωση. Τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι το ερωτηματολόγιο με σκοπό την ανίχνευση των αναγκών και ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών, οι ομάδες εργασίας για την ανταλλαγή απόψεων πάνω στις δράσεις που θα υλοποιηθούν και η συνέντευξη για την αποτίμηση των δράσεων της ετεροπαρατήρησης και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τη συμβολή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η αξιοποίηση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος