

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ ΚΙΛΚΙΣ - 2603010

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ ΚΙΛΚΙΣ - 2603010

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Ο Σύλλογος διδασκόντων και ο Διευθυντής δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, ειδικότερα στη δεύτερη περίπτωση που άρχισε να εφαρμόζεται από πέρσι λόγω των συνθηκών της πανδημίας. Επίσης στοχεύουν στην ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια μέσω της υλοποίησης δράσεων. Σε αυτήν την κατεύθυνση θα χρησιμοποιηθούν δύο από τα προτεινόμενα εργαλεία, το ερωτηματολόγιο και η συνέντευξη. Συγκεκριμένα, ένα ερωτηματολόγιο θα αφορά τους γονείς/κηδεμόνες και τη σχέση τους με το σχολείο. Το δεύτερο θα απευθύνεται στους/τις εκπαιδευτικούς και τη σχέση τους με τους γονείς/κηδεμόνες. Η τριγωνοποίηση των εργαλείων θα ολοκληρωθεί με συνέντευξη ενός ενδεικτικού δείγματος γονέων/κηδεμόνων και από τις τρεις τάξεις του σχολείου. Σκοπός είναι η αποτίμηση των στοιχείων να αναδείξει τα θετικά σημεία και τις πιθανές αδυναμίες, ώστε οι τελευταίες να βελτιωθούν.

**Σχέδιο Δράσης:** Σχέσεις Σχολείου Οικογένειας

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΥΛΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Λόγοι για τους οποίους πρέπει να προχωρήσει η υλοποίηση του σχεδίου δράσης

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου καταδεικνύει ότι είναι αναγκαία η ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των γονέων και της σχολικής μονάδας. Έχοντας πάντα το παιδί στο επίκεντρο ενδιαφέροντος θα γίνει προσπάθεια για την ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου αλλά και για την συχνή και ουσιαστική επικοινωνία μαζί τους. Αν και μέχρι σήμερα δεν έχουμε σημαντικά προβλήματα επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες, παρόλα αυτά η συμμετοχή τους σε ορισμένες ενημερωτικές εκδηλώσεις του σχολείου δεν ήταν η επιθυμητή, οπότε απώτερος σκοπός μας είναι να ενεργήσουμε προς την κατεύθυνση βελτίωσης του τομέα αυτού.

### Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Οι σχέσεις των γονέων/κηδεμόνων με το σχολείο επηρεάζουν σε σημαντικό βαθμό τόσο τις σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών όσο και τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους. Επιπλέον, το σχολείο βρίσκεται σε άρρηκτη σχέση με την ευρύτερη τοπική κοινωνία.

## Σκοπός του σχεδίου δράσης

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενεργός συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου, ώστε να υπάρξει καλύτερη συνεργασία σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος και επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

1. Δημιουργία τρόπων συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων\κηδεμόνων.
2. Συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στις σχολικές δραστηριότητες.
3. Βελτίωση των σχέσεων της εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων\κηδεμόνων.

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

α) Σεπτέμβριος – Οκτώβριος: προκαταρκτικές ενέργειες των μελών της ομάδας δράσης η οποία σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων καθορίζει το πλαίσιο επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου – οικογένειας. Προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο θα υλοποιηθούν οι ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς. Τέλος, καθορίζονται τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για την παρατήρηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

β) Νοέμβριος – Δεκέμβριος:

- Πραγματοποίηση ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς της Α΄ τάξης σχετικά με θέματα που αφορούν τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο, τις διαδικασίες φοίτησης και αξιολόγησης των μαθητών/τριών και του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.
- Αναβάθμιση του τρόπου ενημέρωσης των γονέων\κηδεμόνων είτε μέσω ενημερωτικών email είτε από την ιστοσελίδα του σχολείου. Παράλληλα χρησιμοποιούνται και οι παραδοσιακές μέθοδοι επικοινωνίας τόσο μέσω τηλεφώνου όσο και με ενημερωτικά φυλλάδια. Στόχος είναι να υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση σχετικά με τις προγραμματισμένες δράσεις.

γ) Ιανουάριος – Μάιος:

- Βελτίωση του υπάρχοντος ψηφιακού χώρου ενημέρωσης και επικοινωνίας με τους γονείς – κηδεμόνες( ιστοσελίδα σχολείου), όπου θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό(άρθρα, επιμορφωτικές – ενημερωτικές δράσεις, οπτικοακουστικό υλικό) για θέματα που αφορούν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων, την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς και τον σχολικό εκφοβισμό.
- Πραγματοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς\κηδεμόνες της Β΄ και Γ΄ τάξης αντίστοιχα, σχετικά με τη φοίτηση, την επίδοση και τη

## συμπεριφορά των μαθητών/τριών.

Υλοποίηση επιμορφωτικής - ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς\κηδεμόνες όλων των τάξεων για θέματα διαχείρισης και αντιμετώπισης ζητημάτων που αφορούν τους εφήβους. Η δράση θα πραγματοποιηθεί με τη συνδρομή της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού του σχολείου, καθώς και εκπαιδευτικών που έχουν επιμορφωθεί σε αντίστοιχα θέματα.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### 1. Ανθρώπινο Δυναμικό

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
- Οι μαθητές/τριες
- Ειδικοί επιστήμονες ( ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός του σχολείου)
- Σχολικοί σύμβουλοι / Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής
- ΚΕΔΑΣΥ

#### 2. Χρόνος

- Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο δράσης αναλαμβάνουν την πληροφόρηση των γονέων\κηδεμόνων σχετικά με όλα τα ζητήματα που αφορούν τους μαθητές και τη λειτουργία του σχολείου, με την αποστολή email, τηλεφωνικώς και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Οι ενημερωτικές δράσεις λαμβάνουν χώρα κυρίως κατά τις απογευματινές ώρες, τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως δεδομένων των συνθηκών λόγω της πανδημίας.

#### 3. Υλικοτεχνική Υποδομή

- Ιστοσελίδα του σχολείου, υπολογιστές, εκτυπωτές, προτζέκτορες, διαδραστικοί πίνακες, μικροφωνική, φωτοτυπικό μηχάνημα
- Αναλώσιμα υλικά
- Αίθουσες του σχολείου

#### 4. Οικονομική πόροι

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι.

## 5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγια καταγραφής των δραστηριοτήτων του Σχεδίου
- Η ιστοσελίδα του σχολείου
- Ερωτηματολόγια γονέων\κηδεμόνων, εκπαιδευτικών
- Συνέντευξη αντιπροσωπευτικού δείγματος γονέων - κηδεμόνων του σχολείου

## 6. Πηγές

- Πρακτικά του Σχολείου
- Παλαιότερες Δράσεις της σχολικής μονάδας
- Επιτυχημένες Δράσεις άλλων σχολικών μονάδων, ιστοσελίδες

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας και η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, σε θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες.
2. Η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από την επικοινωνία με την οικογένεια.
3. Ο βαθμός συμμετοχής και ανταπόκρισης των γονέων - κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις και δράσεις που διοργανώνει το σχολείο.
4. Η αύξηση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων\κηδεμόνων προς το σχολείο.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

#### **A. Καθορισμός και κατηγοριοποίηση αναγκών:**

Με την έναρξη του σχολικού έτους ο Σύλλογος Διδασκόντων προσδιόρισε τις ανάγκες που υπάρχουν σχετικά με τον συγκεκριμένο άξονα. Κατά τη διάρκεια του πρώτου διμήνου έγινε επιλογή των δράσεων που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του σχεδίου. Όλα τα παραπάνω καταγράφονται στο πρακτικό του σχολείου και στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης.

#### **B. Αποτίμηση δράσεων δεύτερου διμήνου:**

Κατά το μήνα Νοέμβριο πραγματοποιήθηκε ενημερωτική εξ αποστάσεως συνάντηση με τους γονείς της Α΄ τάξης, η οποία ωστόσο δεν είχε ικανοποιητικό ποσοστό συμμετοχής γονέων - κηδεμόνων. Παρόλο που έγινε κατά τις απογευματινές ώρες με σκοπό τη διευκόλυνσή τους.

Επίσης, κατά τη διάρκεια του δεύτερου διμήνου το σχολείο προχώρησε σε δημιουργία νέας, πιο εύχρηστης, ιστοσελίδας, έγινε επικαιροποίηση των ηλεκτρονικών διευθύνσεων γονέων/κηδεμόνων. Παράλληλα αυξήθηκε η αποστολή ενημερωτικών email στους γονείς/ κηδεμόνες για θέματα που αφορούσαν τη λειτουργία του σχολείου. Παρατηρήθηκε ότι η επικοινωνία δεν ήταν ικανοποιητική, λόγω του μικρού βαθμού εξοικείωσης των γονέων/ κηδεμόνων με τις νέες τεχνολογίες και τις σχολικές πλατφόρμες.

Γ. Αποτίμηση δράσεων Ιανουαρίου – Μαΐου:

Το διάστημα αυτό θα εμπλουτιστεί το περιεχόμενο της ιστοσελίδας με θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος, θα πραγματοποιηθούν ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες της Β΄ και Γ΄ τάξης. Επίσης θα υλοποιηθεί η επιμορφωτική - ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς όλων των τάξεων για θέματα διαχείρισης και αντιμετώπισης θεμάτων που αφορούν τους εφήβους. Όλες οι δράσεις θα αξιολογηθούν μέσω ερωτηματολογίων που θα απαντηθούν από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες. Τέλος, κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα πραγματοποιηθούν δειγματοληπτικές συνεντεύξεις των γονέων/κηδεμόνων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Η επιλογή του σχεδίου δράσης ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας. **Οι επιμέρους στόχοι** είναι προσδιορισμένοι με σαφήνεια. **Οι προγραμματισμένες ενέργειες** αποτυπώνονται με σαφήνεια και μπορούν να είναι υλοποιήσιμες στο **χρονοδιάγραμμα** που παρουσιάζεται. Η περιγραφή των **πόρων-μέσων** και **ερευνητικών εργαλείων** είναι σαφής. **Τα καθορισμένα κριτήρια** επιτυχίας της δράσης, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, επικεντρώνονται στην επίτευξη των στόχων που τέθηκαν. **Οι διαδικασίες και τα εργαλεία παρακολούθησης** της προόδου της δράσης έχουν προσδιοριστεί.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν τέσσερις δράσεις εξαποστάσεως.

Η πρώτη έγινε στις 2 Δεκεμβρίου 2021 και αφορούσε στην ενημέρωση των γονέων της Α Γυμνασίου σχετικά με τους μαθητές μας και συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου. Αυτή η ενημέρωση-δράση ήταν η πρώτη που πραγματοποιήθηκε, για να μπορέσουμε να καλύψουμε όλες τις απορίες των γονέων σχετικά με την μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Παρόμοια ενημέρωση πραγματοποιήσαμε και για τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών της Β Γυμνασίου στις 9 Μαρτίου 2022 άλλα και για τους γονείς της Γ Γυμνασίου στις 30 Μαρτίου 2022. Εκεί ο στόχος ήταν διαφορετικός. Θέλαμε να ενημερώσουμε τους γονείς για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών, να τους επιστήσουμε την προσοχή για θέματα που αφορούν γραπτές απολυτήριες εξετάσεις και τις Διαγνωστικές Εξετάσεις τύπου PISA για τους μαθητές της Γ τάξης, που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας.

Οι ενημερώσεις αυτές έγιναν μέσω του Webex λόγω των νέων υγειονομικών συνθηκών και σε απογευματινό ωράριο στις 7.30 μ.μ., ώστε όλοι οι ενδιαφερόμενοι να μπορέσουν να συμμετάσχουν. Οι γονείς ενημερώθηκαν για αυτές τις δράσεις μέσα από προσωπικά emails που στάλθηκαν εγκαίρως και επανειλημμένα για να υπενθυμίσουμε την Δράση. Επίσης υπενθύμιση της δράσης έγινε στους μαθητές κατά την παραμονή τους στο σχολείο και μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου μας όπου είχε ανέβει σχετική ενημέρωση.

Η τελευταία δράση που κάναμε ήταν σε συνεργασία με την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης του σχολείου μας, αποτελούμενη από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας. Η Δράση αυτή έγινε στις 18 Μαΐου 2022 το θέμα της οποίας ήταν "Πως μπορώ να βοηθήσω το παιδί μου να διαχειριστεί το άγχος των εξετάσεων;". Η επιλογή δεν ήταν τυχαία αλλά ήταν αυτή που οι γονείς θεωρούσαν πιο σημαντική δεδομένου ότι κανένας από τους μαθητές μας τόσο της Α,Β, Γ Γυμνασίου δεν είχε δώσει ποτέ μέχρι και την φετινή χρονικά γραπτές εξετάσεις. Όπως και στις προηγούμενες περιπτώσεις η ενημέρωση των γονέων σχετικά με την δράση έγινε αρκετές ημέρες πριν με τα προαναφερθέντα μέσα που διαθέτει το σχολείο. Σε όλες τις δράσεις συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας που πήραν τον λόγο, εξέφρασαν την άποψη τους αλλά και άκουσαν τα ερωτήματα και τους προβληματισμούς των γονέων/κηδεμόνων.

Για να μπορέσουμε να πάρουμε μια ανατροφοδότηση από τις Δράσεις μας συντάξαμε δυο ερωτηματολόγια σχετικά με αυτές. Το ένα στάλθηκε στους γονείς και το άλλο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Υπήρχαν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό που χωρίζονται σε δυο περιπτώσεις. Η πρώτη αφορά αλλαγές, σε ημερομηνίες που ήταν επιβεβλημένες, λόγω των συνθηκών που επικράτησαν, ενώ η δεύτερη στην θεματολογία της τελευταίας δράσης μας, που έγινε σε συνεννόηση με την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης του σχολείου. Η αλλαγή στη θεματολογία έγινε επειδή ήταν αυτό που οι γονείς αλλά και οι μαθητές μας ζήτησαν ήταν να μπορέσουν να ενημερωθούν πάνω στο συγκεκριμένο θέμα. Υπήρχαν όμως και σημαντικές αλλαγές στα εργαλεία αξιολόγησης των δράσεων μας, επειδή δεν καταφέραμε να βρούμε αρκετούς γονείς πρόθυμους να δώσουν προσωπική συνέντευξη, έτσι ώστε να δουμε τις αποψεις τους σε κρίσιμα για εμας ερωτήματα.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Πρώτα από όλα, πολύ σημαντικό είναι πως αναπτύχθηκε μια αγαστή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, εκπαιδευτικών και γονέων. Αν και καταφέραμε να πείσουμε αρκετούς γονείς να συμμετάσχουν, παρόλα αυτά δεν συμμετείχε στις δράσεις η πλειοψηφία των γονέων. Έγιναν αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου, στείλαμε ενημερωτικά emails, σε τακτικά χρονικά διαστήματα, σχετικά για κάθε μια από τις δράσεις του σχολείου και δημιουργήσαμε κανάλι στο youtube όπου επικοινωνήσαμε τις δράσεις μας με την κοινωνία και τους γονείς με την μορφή βιντεο. Τέλος, ενημερώσαμε τα στοιχεία επικοινωνίας μας στο google maps.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί είχαν μια θετική στάση, κατέβαλαν προσπάθειες έτσι ώστε να πετύχουν όλες οι δράσεις και τις στήριξαν στην πράξη. Άλλοι παράγοντες που διευκόλυναν την δράση μας, ήταν η χρήση νέων τεχνολογιών όπως το webex, οι οποίες διευκόλυναν τις συναντήσεις μας με τους γονείς και επέτρεψαν σε όλους τους συναδέλφους αλλά και τους γονείς, όπου η μόνιμη κατοικία τους είναι αρκετά μακριά από το σχολείο, να συμμετάσχουν. Επιπλέον, η χρήση συνεργατικών μέσων όπως τα google forms, τα οποία μας βοήθησαν να συγκεντρώσουμε και να επεξεργαστούμε τα ερωτηματολόγια μας. Τέλος, η αποστολή ενημερώσεων με την βοήθεια των μαζικών email από το myschool αλλά και η ενημέρωση που παρεχόταν στους γονείς μέσα από την νέα ιστοσελίδα του σχολείου μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σίγουρα ο μεγάλος φόρτος εργασίας ήταν μια πρώτη δυσκολία αλλά και το γεγονός πως δεν υπήρχε προηγούμενη εμπειρία. Επίσης, δεν ήταν ευκολο να προγραμματιστούν από την αρχή όλες οι καταληκτικές ημερομηνίες των δράσεων, οπότε δεν καταφέραμε να τις υλοποιήσουμε όλες, λόγω των υγειονομικών συνθηκών. Ένας άλλος παράγοντας ήταν ότι αρκετοί γονείς δεν ήταν πρόθυμοι να βοηθήσουν στην υλοποίηση όλων των δράσεων με την συμμετοχή τους. Σίγουρα ένας λόγος ήταν ότι μερικοί γονείς και κηδεμόνες δεν ήταν εξοικειωμένοι με τις νέες τεχνολογίες αλλά και η υγειονομική κατάσταση της χώρας που δεν μας επέτρεψε να χρησιμοποιήσουμε παραδοσιακές μεθόδους, όπως π.χ. η διά ζώσης ενημέρωση. Επίσης, μερικοί γονείς δεν θεώρησαν σημαντικό να λάβουν μέρος στις προσωπικές συνεντεύξεις. Επίσης, λόγω των υγειονομικών συνθηκών αρκετοί καθηγητές απουσιάζαν για μεγάλα χρονικά διαστήματα, αλλά και πολλοί γονείς και μαθητές είχαν να αντιμετωπίσουν παρόμοια προβλήματα οπότε έβαζαν σε δεύτερη μοίρα τέτοιου είδους δράσεις του σχολείου μας.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Με την ευκαιρία αυτού του άξονα αρχικά δημιουργήθηκε μια νέα σύγχρονη ιστοσελίδα για την πληρέστερη ενημέρωση των γονέων. Ενημερώθηκαν τα στοιχεία του σχολείου μας στο google maps. Δημιουργήσαμε ένα κανάλι στο youtube όπου και ανεβάσαμε πλούσιο υλικό σχετικά με τις Δράσεις μας στο σχολείο. Αναρτήθηκαν όλες οι ανακοινώσεις που αφορούσαν την εκπαίδευση των παιδιών. Τα μέλη της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης αξιοποίησαν υλικό είτε από επιμορφωτικά σεμινάρια που παρακολούθησαν είτε από το προσωπικό τους αρχείο για την υλοποίηση δράσεων του άξονα.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στις 18 Μαΐου 2022 η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης του σχολείου μας, πραγματοποίησε ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης άγχους των μαθητών τόσο κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς όσο και των εξετάσεων.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το υλικό που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα, οι ανακοινώσεις που έγιναν, τόσο με σύγχρονους όσο και παραδοσιακούς τρόπους. Η προσέγγιση απλοποίηση συγχρονων τεχνολογικών μέσων (webex, youtube, myschool).

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Έχει προγραμματιστεί να γίνει μια σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση μέσα στον Ιούνιο που θα αφορά τα συνεργατικά έγγραφα "google drive tools" ώστε όλοι οι συνάδελφοι που δεν είναι εξοικειωμένοι να ενημερωθούν για το πως μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε έτσι ώστε να γίνει πιο αποδοτική η εργασία μας. Αλλά και μια παρουσίαση των δυνατοτήτων της ιστοσελίδας του σχολείου και στο πως μπορούμε να την αξιοποιήσουμε προκειμένου να επικοινωνούμε το έργο μας με την κοινωνία.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Υπάρχουν πολλές άλλες δράσεις που μπορούν να πραγματοποιηθούν, στα πλαίσια του συγκεκριμένου άξονα, αλλά δεν ήταν δυνατόν να υλοποιηθούν φέτος λόγω της υγειονομικής κατάστασης. Μερικές από αυτές είναι:

1. Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου.

2. Η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης μέσα στην σχολική τάξη.
3. Το σχολείο να βοηθήσει τους γονείς και τους μαθητές μας σε θεματα επαγγελματικού προσανατολισμού π.χ. ενημέρωση για Ενιαίο Λύκειο, ΕΠΑΛ, Σχολές Μαθητείας ΟΑΕΔ.
4. Ο ρόλος του σχολείου και της οικογενειας στην καταπολέμηση των αντικοινωνικών και παραβατικών συμπεριφορών κατά την εφηβική ηλικία.